

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка»
Чистопольского муниципального района РТ

Татарстан Республикасы Чистай муниципальрайонының
«Жемчужинка»гомумиүсеш төрендәге № 6-нчы номерлы балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

Утвержден и введён в действие
приказом № 153 от 28.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
_____ О.Р.Захарова

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №6» «Жемчужинка»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год.

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022)).
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 г. № 809).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 25.11.2022 г. № 1028).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 31.07.2020 № 373).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28).\
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28 января 2021 г. № 2).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (от 27 октября 2020 г. № 32).
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (от 08.07.1992 г. N 1560-ХП в редакции Законов Республики Татарстан от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ).
11. Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстана, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 24.12.2015 г. № 773.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.02.2014г. **реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО.** Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования«Сөөнеч» – «Радость познания»» Р. К. Шаеховой, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой и программа «Тугантелдә сөйләшебез» Ф.Хазратовой, З.Шарафетдиновой, И.Хабибуллиной.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в разные периоды детства; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- сфера социальных отношений;
- область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- сфера трудового воспитания;
- область формирования основ безопасного поведения

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Основная гимнастика:
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Спортивные упражнения;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Активный отдых:

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие

присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

	Максимальная продолжительность ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Максимальная продолжительность ООД в неделю
1 младшая группа (2 – 3 года)	10 минут	10 минут в первой половине дня + 10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
2 младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа(4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	50 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	6ч 15 мин
Подготовительная группа(6-7 лет)	30 минут	90 минут в первой половине дня (3 занятия в день)	7ч 30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В младших группах проводится 10ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД, в старшей и подготовительной к школе группе – 15ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная и художественно - эстетическая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение 10 календарных дней **в апреле** **месяц проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		Первая младшая группа (2-3 года) № 3	Вторая младшая группа (3-4 года) № 4	Вторая младшая группа (3-4 года) № 7	Средняя группа (4-5 года) № 5	Старшая группа (5-6 лет) № 2	Старшая группа (5-6 лет) № 6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 1
		Количество видов ОД в неделю						
Обязательная часть - 60%								
Познавательное развитие	<i>математические представления</i>	0,25	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	<i>сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	0,25	0,5	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33
	<i>окружающий мир</i>	0,25	0,5	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33
	<i>природа</i>	0,25	0,5	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	1	2	2	2
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня						
Физическое развитие	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ	Как часть занятия, либо в режиме дня						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально – художественная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2	2	1

	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность		Как часть занятия, либо в режиме дня					
ИТОГО		10	10	10	10	10	12	12
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня.							
Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%								
Речевое развитие	Татарский	-	-	-	2	2	2	2
Познание	Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры		Организованная образовательная деятельность реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю по 10-20-30 минут через проектную деятельность.					
ИТОГО:					-	2	2	2
Организация дополнительного образования								
Социально – педагогическое направление		-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое направление		-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Физкультурно – спортивное направление		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		-	-	-	-	1	1	1
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	10	15	15	15
Длительность НОД		8-10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		1ч 20 мин - 1ч 40 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	6 ч 15 мин	7 ч 30 мин

Примечания:

- В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности
- Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку:
 - в средней группе 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
 - в старшей, подготовительной группах 2 раза в неделю как занятие, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.

В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 ОД, занятие по обучению детей татарскому языку проводятся за счет познания, которое вынесено в режим дня.

Планирование образовательной деятельности

	Обязательная часть программы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам
Средняя группа(4-5 лет)	10 занятий в неделю	до 10 занятий в неделю	В режимных моментах
Старшая группа (5-6 лет)	10 занятий в неделю	до 15 занятий в неделю	1-2 раза в ООД + в режимных моментах
Подготовительная группа(6-7 лет)	12 занятий в неделю	до 15 занятий в неделю	1-2 раза в ООД + в режимных моментах